

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Кафедра гражданского процесса

**Образовательная программа специалитета**

**40. 05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация:**

**Оперативно-розыскная деятельность**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

**Статус дисциплины:**

**входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 г. N 1131.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,  
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук  
*Кадимова Маихалум Шамсудиновна*

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022г.,  
протокол № 8  
Зав. кафедрой *MD* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании методической комиссии юридического института от  
«21» 03 2022 г., протокол № 7  
Председатель *AS* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «31» 03 2022 г.  
Начальник УМУ *AK* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных УК- 1,2

общефессиональных компетенций ОПК – 3, 4;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме (контрольная работа, устный опрос, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### ***Очная форма обучения***

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
Всего		Лекции	Практические занятия			
<b>7</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>

#### ***Заочная форма обучения***

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		из них				
Всего		Лекции	Практические занятия			
<b>12</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>(56+4) 60</b>	<b>Зачет</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Экологическое право**» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и природопользования, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики в сфере экологических отношений.
- получение знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе экологического законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и природопользования;
- знание предмета и методов регулирования экологических отношений;
- представление о взаимосвязи институтов экологического права с отраслями: конституционного права, гражданского права, экологического права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки экологического права Российской Федерации и ее субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Экологическое право» относится обязательной части ОПОП специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины:

### **Уровень «знать»:**

- понятие и основные принципы охраны окружающей среды и природопользования;
- законодательную основу экологического права;
- особенности осуществления контроля в области охраны окружающей среды;
- состав, структуру и компетенцию органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды и формы, основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

### **Уровень «уметь»:**

- анализировать и ясно излагать теоретический материал;
- толковать и применять нормы экологического законодательства;
- свободно ориентироваться в системе органов государственной власти РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и

компетенции государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды РФ;

- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

**Уровень «владеть»:**

- понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа состава, структуры и компетенции государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды РФ;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче;

- навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды РФ;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                      Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                      Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>
	<p>ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования                      Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ</p>	

	<p>достоинства и недостатки.</p> <p>ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументировано рассуждать.</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеет: методологией</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>

	<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта. Представляет результаты проекта или отдельных его этапов (в форме отчетов, статей, презентаций, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и т.п.).</p>	<p>проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</p> <p>Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи  Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи  Владет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p>	
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеть способами их преодоления и устранения</p> <p>ОПК 3.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности, выделяет стадии и участников нормотворческой</p>	<p>Знает: основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов  Умеет: выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства  владет: приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает: правовое регулирование, сущность и уровни нормотворческого процесса  Умеет: выделять стадии и участников нормотворческой процедуры  владет: приёмами и способами обеспечения нормотворческого процесса, координации работы и взаимодействия на всех его стадиях со всеми участниками нормотворческой процедуры</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>

	<p>процедуры</p> <p>ОПК 3.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p>	<p>Знает: роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры</p> <p>Умеет: определить роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценить правомерность принятых решений и действий</p> <p>Владеет: Навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, дать оценку и заключение по его результатам</p>	
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности,</p> <p>ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Знать: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории.</p> <p>Владеть: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий</p> <p>Знать: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы права,</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования правовых норм</p> <p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного</p> <p>Владеть: навыками юридически</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>



		правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>								
1.	Экологическое право как отрасль российского права	7		1	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
2.	Источники экологического права	7		2	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.	Эколого-правовой статус человека	7		1	1	2		Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	7		2	1	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.

5.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	7		2	1	4		Устный опрос, фронтальный опрос
6.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	7		1	1	1		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7		1	1	2		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач
	Итого за модуль 1:			10	9	17	36	
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>								
8.	Правовой режим использования и охраны земель, вод и лесов	7		2	2	6		Опросы, представление докладов, решение задач
9.	Правовая охрана атмосферного воздуха	7		2	2	6		Опросы, представление докладов, решение задач
10.	Правовой режим использования и охраны объектов животного мира	7		1	2	4		Опросы, представление рефератов, решение задач
11.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	7		1	1	8		Опросы, представление презентации, решение задач
	Итого за модуль 2:			6	7	23	36	
	<b>Итого за семестр:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины по заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	--

				Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>								
1.	Экологическое право как отрасль российского права	12		1	1	4		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
2.	Источники экологического права	12		2		4		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
3.	Эколого-правовой статус человека	12		1		4		Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	12		2	1	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
5.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12		2		4		Устный опрос, фронтальный опрос
6.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	12				2		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12				4		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач
	Итого за модуль 1:			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>								
8.	Правовой режим использования и охраны земель, вод и лесов	12		1		8		Опросы, представление докладов, решение задач
9.	Правовая охрана атмосферного воздуха	12		1		8		Опросы, представление

							докладов, решение задач
10.	Правовой режим использования и охраны объектов животного мира	12			10		Опросы, представление рефератов, решение задач
11.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	12			8		Опросы, представление презентации, решение задач
	Итого за модуль 2:		2		34	36	
	<b>Итого за семестр:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Экологическое право»

#### Модуль № 1

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### ТЕМА 1. Экологическое право, как отрасль российского права

Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане. Концепции взаимодействия общества и природы. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права Система экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

##### Тема 2. Источники экологического права

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, его министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области использования и охраны окружающей среды. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды

##### ТЕМА 3. Эколого-правовой статус человека

Понятие и виды экологических прав. Состояние правового регулирования экологических прав граждан. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических формирований. Гарантии реализации экологических прав граждан. Обязанности по охране природы и бережному отношению к природным богатствам. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной

власти. Защита экологических прав граждан в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав граждан в Конституционном суде РФ и РД. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в РФ и РД. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека.

#### **ТЕМА 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Содержание права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

#### **ТЕМА 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

Понятие, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

Мониторинг окружающей среды.

Понятие, задачи и виды контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля). Формы и методы контроля.

Государственный экологический надзор.

Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.

Общественный контроль в области охраны окружающей среды (Общественный экологический контроль)

#### **ТЕМА 6. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение ОВОС с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Законодательство в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.

#### **ТЕМА 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Виды

ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

## **Модуль 2. Особенная часть**

### **ТЕМА 8. Правовой режим использования и охраны земель**

Понятие и состав экологического фонда России. Земля как природный объект и недвижимость. Земельное законодательство. Субъекты земельных отношений, их права и обязанности.

Понятие и формы собственности на землю, иные права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

Правовая охрана земель.

Управление в сфере использования и охраны земель.

### **ТЕМА 9. Правовой режим использования и охраны вод**

Водное законодательство. Понятие и классификация водных объектов. Формы и виды права собственности на водные объекты.

Государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов.

Понятие права водопользования. Принципы права водопользования. Классификация видов права водопользования. Общее и специальное водопользование. Субъекты и объекты права водопользования. Содержание права водопользования. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

### **ТЕМА 10. Правовой режим лесопользования и охраны лесов**

Лесное законодательство. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Объекты и субъекты лесных отношений. Понятие леса и лесного участка. Земли, на которых располагаются леса. Подразделения лесов по целевому назначению. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные леса. Резервные леса. Участки лесных отношений. Основные принципы лесного законодательства.

Понятие и содержание права собственности на земли лесного фонда. Право ограниченного пользования чужими лесными участками. Пребывание граждан в лесах. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Общие положения об использовании лесов.

Понятие, виды и сущность управления в области использования, восстановления, охраны и защиты лесов. Система и полномочия органов государственного управления в области использования, восстановления, охраны и защиты лесов. Государственный лесной контроль и надзор. Государственный пожарный надзор в лесах.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных рубок.

### **ТЕМА 11. Правовая охрана атмосферного воздуха**

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Законодательство в области охраны и

использования атмосферного воздуха.

Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.

Проблема разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

#### **ТЕМА 12. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира**

Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный надзор за использованием и охраной животного мира.

#### **ТЕМА 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Экологическое право»**

#### **Модуль 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Экологическое право, как отрасль российского права**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Понятие экологического права.
3. Предмет и методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права.

##### **Тема 2. Источники экологического права**

1. Понятие, особенности и виды источников экологического права.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Законы как источники экологического права.
5. Подзаконные акты как источники экологического права.
6. Экологическое законодательство РФ.

##### **Тема 3. Эколого-правовой статус человека**

1. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
3. Защита экологических прав граждан.
4. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

##### **Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Понятие и принципы права природопользования,
4. Виды природопользования
5. Возникновение и прекращение права собственности и права природопользования.

#### **Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Экологический мониторинг.
5. Экологический контроль: понятие и виды.

#### **Тема 6. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

1. Оценка воздействия на окружающую среду.
2. Понятие и виды экологической экспертизы.
3. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
4. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.

#### **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения

### **Модуль 2. Особенная часть**

#### **Тема 8. Правовой режим использования и охраны земель**

1. Объекты правового регулирования.
2. Права на землю.
3. Охрана земель.

#### **Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод**

1. Объекты правового регулирования.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
4. Правовые меры охраны вод.

#### **Тема 10. Правовой режим лесопользования и охраны лесов**

1. Объекты правового регулирования.
2. Правовые формы использования лесов.
3. Управление лесным хозяйством.

#### **Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха**



1. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
2. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
3. Юридическое понятие «атмосферный воздух»
4. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

## **Тема 12. Правовой режим использования и охраны животного мира**

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Законодательство об охране и использовании животного мира.
3. Виды права пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты.
5. Правовое регулирование рыболовства.
6. Правовые меры охраны животного мира.

## **Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим государственных природных заказников.
4. Правовой режим национальных природных парков.
5. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **5. Основные образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» квалификация «специалист» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения студентами учебной дисциплины «Экологическое право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;

- ролевая игра и др.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно - методическое обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-Конференции, проведение контрольной работы и коллоквиума.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

0-50 не зачтено

51-100 зачтено.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- проверка письменных документов;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции, проведение контрольной работы и коллоквиума.
2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых актуальных направлений и разработок в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен.

### 6.2. Примерная тематика рефератов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Соотношение экологического и других отраслей законодательства.
4. Развитие природоохранного и природоресурсного законодательства России.
5. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
6. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
7. Правовые формы использования природных ресурсов.
8. Понятие и система функций экологического управления.
9. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
10. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
11. Государственный экологический контроль.
12. Производственный экологический контроль.
13. Общественный экологический контроль.
14. Правовые основы государственной экологической экспертизы.
15. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
17. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
18. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
19. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, виды, порядок взимания.
20. Особенности правового режима государственных природных заповедников
21. Особенности правового режима национальных парков
22. Особенности правового режима природных парков.
23. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
24. Юридическая ответственность за лесонарушения.
25. Правовое регулирование рыболовства.
26. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
27. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим национальных парков.
31. Экологическое законодательство Дагестана.
32. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов Дагестана.

**Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.
4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
5. Сделать сообщение о содержании курса на мини-конференции.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения творческой работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

1. Система экологического права определяется как совокупность ...
  - a) институтов, объединенных в отрасль права и расположенных в определенной последовательности;
  - b) мер по охране природной среды;
  - c) мер по предотвращению истощения природных ресурсов;
  - d) мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны.
2. Природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности или объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение-это:
  - a) природно-антропогенный объект;
  - b) природный комплекс;
  - c) антропогенный объект;
  - d) природный ресурс.
3. Объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, называется:
  - a) природно-антропогенный объект;
  - b) природный объект;
  - c) антропогенный объект;
  - d) природный комплекс.
4. Содержание экологической функции определяется тем, что
  - a) элементы природы выступают в качестве непосредственного источника удовлетворения естественных физиологических потребностей человека;
  - b) природные ресурсы служат источником удовлетворения материальных потребностей человека;
  - c) природа служит для человека источником физического и нравственного отдыха;
  - d) человек удовлетворяет свои информационные потребности.

5. Содержание экономической функции природы определяется тем, что
  - a) природные ресурсы служат источником удовлетворения материальных потребностей человека;
  - b) природа служит для человека источником физического и нравственного отдыха;
  - c) человек удовлетворяет свои информационные потребности;
  - d) элементы природы выступают в качестве непосредственного источника удовлетворения естественных физиологических потребностей человека.
6. Содержание экономической функции природы определяется тем, что
  - a) природные ресурсы служат источником удовлетворения материальных потребностей человека;
  - b) природа служит для человека источником физического и нравственного отдыха;
  - c) человек удовлетворяет свои информационные потребности;
  - d) элементы природы выступают в качестве непосредственного источника удовлетворения естественных физиологических потребностей человека.
7. Содержание рекреационной функции природы определяется тем, что
  - a) природа служит для человека источником физического и нравственного отдыха;
  - b) человек удовлетворяет свои информационные потребности;
  - c) элементы природы выступают в качестве непосредственного источника удовлетворения естественных физиологических потребностей человека;
  - d) природные ресурсы служат источником удовлетворения материальных потребностей человека.
8. Субъектами права специального природопользования могут быть:
  - a) Граждане - предприниматели и юридические лица;
  - b) Любые физические и юридические лица;
  - c) каждый человек;
  - d) только органы местного самоуправления.
9. К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление природопользованием не относятся...
  - a) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
  - b) Федеральное собрание;
  - c) Президент РФ;
  - d) Правительство субъекта РФ.
10. К функциям специально уполномоченных государственных органов в области природопользования относится...
  - a) государственный учет в сфере охраны окружающей среды;
  - b) определение основных направлений экологической политики государства;
  - c) установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды;
  - d) установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.
11. К государственным кадастрам природных ресурсов относятся...
  - a) документы, содержащие сведения о качестве, количестве, правовом статусе природных объектов и категории природопользователей;
  - b) реестр объектов размещения отходов;
  - c) реестр опасных производственных объектов;
  - d) документы, в которых субъекты сами определяют параметры деятельности, связанной с природопользованием.
12. К нормативам качества окружающей среды относятся...
  - a) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ)
  - b) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ)
  - c) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС)

- d) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН)
13. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются...
- a) санитарно-защитными зонами
  - b) зонами отчуждения
  - c) особо охраняемыми природными территориями
  - d) санитарно-гигиеническими зонами
14. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать ... воздействие на окружающую среду:
- a) негативное
  - b) прямое или косвенное
  - c) значительное негативное
  - d) отрицательное или положительное
15. Экологическая экспертиза определяется как...
- a) установление соответствия документов и документации намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;
  - b) исключительно предварительная оценка загрязнения окружающей среды;
  - c) установление правильности внесения платежей за загрязнение окружающей среды;
  - d) установление негативных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.
16. Положительное заключение государственной экологической экспертизы является основанием для...
- a) последующего финансирования и реализации проекта
  - b) снижения платежей за природопользование
  - c) установления повышенных цен на выпускаемую продукцию
  - d) освобождения от платы за загрязнение окружающей среды
17. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться...
- a) после проведения государственной экологической экспертизы того же объекта;
  - b) до проведения государственной экологической экспертизы того же объекта;
  - c) без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы;
  - d) одновременно с государственной экологической экспертизой того же объекта.
18. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды не устанавливается:
- a) моральная
  - b) административная
  - c) дисциплинарная
  - d) уголовная
19. Функция юридической ответственности, обеспечивающая предупреждение новых правонарушений, называется:
- a) превентивной
  - b) стимулирующей
  - c) компенсационной
  - d) карательной

20. Функция юридической ответственности, заключающаяся в наказании лица, виновного в совершении экологического правонарушения, называется:
- а) карательной
  - б) стимулирующей
  - в) превентивной
  - г) компенсационной

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Понятие экологического права.
3. Предмет и методы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды».
9. Закон как источник экологического права.
10. Подзаконные акты как источники экологического права.
11. Понятие и структура экологических правоотношений.
12. Понятие и виды экологических прав.
13. Способы защиты экологических прав.
14. Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
15. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
16. Понятие и виды права природопользования.
17. Принципы права природопользования.
18. Общее природопользование.
19. Специальное природопользование.
20. Понятие, виды и принципы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
21. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
22. Виды органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
23. Понятие и значение экологически значимой информации.
24. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
25. Источники экологически значимой информации.
26. Экологический мониторинг.
27. Понятие и содержание ОВОС.
28. Понятие и виды экологической экспертизы.
29. Этапы и принципы государственной экологической экспертизы.
30. Экологический контроль: понятие и виды.
31. Основы формирования экологической культуры.
32. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
33. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.
34. Понятие и функции юридической ответственности.
35. Административная ответственность за экологические проступки.
36. Уголовная ответственность за экологические преступления.
37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
38. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
39. Понятие и состав экологического фонда России.
40. Понятие и формы собственности на землю.

41. Иные права на земельные участки.
42. Правовая охрана земель.
43. Использование водных объектов: понятие и виды.
44. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
45. Использование лесов: понятие и виды.
46. Охрана и защита лесов.
47. Право пользования животным миром: понятие, виды, порядок осуществления.
48. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
49. Правовой режим государственных природных заповедников.
50. Правовой режим государственных природных заказников.
51. Правовой режим национальных парков.
52. Правовой режим природных парков.
53. Правовой режим памятников природы.
54. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
55. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущей работы - 70% и баллов текущего контроля -30%.

Текущая работа по модулю включает: посещение учебных занятий - 5 баллов, дисциплина – 5; конспекты лекций и семинаров – 5 баллов; устный опрос - 45 баллов; выполнение самостоятельной работы – 10 баллов.

Текущий контроль по модулю включает в себя контрольную работу в письменной или в тестовой форме (30 баллов).

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

11-15 баллов - студент демонстрирует знания материала, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями: дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов – студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой, участвует в дискуссии по дополнительным вопросам преподавателя, дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 баллов – студент демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на

0 баллов – отсутствие знаний по изучаемому разделу, не участвует в дискуссии.

#### **Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов – студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.



66-8 баллов – студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

51-65 баллов студент испытывает затруднения при ответах на вопросы. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя,

0-50 баллов – студент дает неверные ответы на вопросы, полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50% и промежуточной аттестации -50%

#### **Оценка зачтено выставляется:**

Если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 и выше. При этом, студент, набравший менее 0 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) студентам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

#### **б) Основная литература:**

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html> (дата обращения: 20.02.2022)

2. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html> (дата обращения: 20.02.2022)

3. Экологическое право: учебник / Дубовик, Ольга Леонидовна ; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008, 2006. - 688 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-482-00694-8

4. Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0982-1.

#### **в) Дополнительная литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 20.02.2022)

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 20.02.2022)

3. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html> (дата обращения: 20.02.2022)

4. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html> (дата обращения: 20.02.2022)

5. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466457> (дата обращения: 20.02.2022)

6. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363> (дата обращения: 20.02.2022)

7. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html> (дата обращения: 20.02.2022)

8. Экологическое право : практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).

9. Экологическое право : учеб.-метод. комплекс / [М.Ш.Кадимова, А.А.Пирмагомедов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 130 с.

10. Экологическое право : учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010.

11. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html> (дата обращения: 20.02.2022)

12. Экологическое право России: учеб. пособие / под ред. Н.В.Румянцева; МВД РФ, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т

МВД РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 430,[1] с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01751-8.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экологическое право».**

1. Кадимова.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус. англ.
3. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: (ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com)
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
12. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
13. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>
14. Всероссийский экологический портал [http://ecoportal.su/public.php?id\\_section=8](http://ecoportal.su/public.php?id_section=8), <http://ecoportal.su/conf.php>
15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/>, <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>
16. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

#### **10. Методические указания к изучению курса «Экологическое право»**

Дисциплина «Экологическое право» является общим курсом для студентов специальности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Экологическое право» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;

- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Экологическое право - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Экологическое право» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемой рабочей программе применительно к каждой теме. Кроме того, после каждой темы указаны контрольные вопросы для самоконтроля знаний студентами.

Учебный курс «Экологическое право» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы,

слайды, звуко - и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. «СПС Консультант плюс»
2. «СПС Гарант»
3. «СПС «ГАС – Правосудие»

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право»**

1. Телевизор;
2. DVD - проигрыватель;
3. Диски с записями программ в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.